



輔仁大學 服務學習中心

## 第十三屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會

### 徵稿辦法

#### 一、宗旨

為促進服務學習學術交流，提升服務學習研究質量，進而落實大學社會責任，特舉辦跨校服務學習學術研討會。102 年臺北醫學大學、明新科技大學，及聖約翰科技大學三校組成北區服務學習跨校聯盟，105 年大同大學、109 年輔仁大學加入聯盟，共同為提升服務學習能量而努力。

#### 二、研討會主題說明

【題：COVID-19 防疫之服務學習挑戰與應變】

國內 COVID-19 防疫期間，各校服務學習仍不停歇，教師陸續提出多元化且跨領域方案(如遠距服務、攜手計畫、社會企業等)，學生持續參與社會服務，以落實社會責任、公民意識之理念。期能於本次研討會廣納各項議題之研究論文與海報，提升服務學習之格局及拓展視野。

#### 三、研討會時間：110 年 10 月 15 日(星期五) (屆時視疫情狀況調整活動方式或日期)

#### 四、研討會地點：輔仁大學 濟時樓 9 樓(新北市新莊區中正路 510 號)

#### 五、主辦單位：輔仁大學服務學習中心

#### 六、協辦單位：社團法人臺灣服務學習學會

臺北醫學大學學務處服務學習中心

明新科技大學大學社會責任辦公室

聖約翰科技大學學務處服務學習中心

大同大學學務處導師室

#### 七、研討主題

- (1) 培育公民意識與社會責任：服務學習融入課程
- (2) 大學社會責任的實踐歷程：社區參與及在地創生
- (3) 跨領域服務學習新時代的方案與實踐
- (4) 後疫時代之社會議題評估與趨勢
- (5) 反思與學習成效評量

#### 八、舉辦方式：

- (一) 教師、行政人員與社區夥伴專題講座。
- (二) 學術論文口頭發表。
- (三) 學術論文海報發表。

九、徵稿對象：歡迎各教學、研究、實務機構人員或相關領域之碩、博士班研究生踴躍投稿。

#### 十、截稿日期：

- (一) 截稿日期：~~110年6月30日(星期三)~~ 延長至 110年8月16日(星期一)
- (二) 審查結果通知：~~110年7月30日(星期五)~~ 延長至 110年8月31日(星期二)

#### 十一、 撰稿須知：

##### (一) 論文發表分為兩類：

##### 1. 口頭發表：

採「完稿審查」方式，須繳交論文全文，請以中文 WORD 格式撰寫，文長以 10000-15000 字為原則。內容包括：題目、作者(含單位職稱)、摘要(350 字內，含 3-5 個關鍵字)、正文、圖表、參考文獻等。

##### 2. 海報發表：

須繳交論文摘要，350 字內，請以中文 WORD 格式撰寫，並提供題目、作者(含單位職稱)、3-5 個關鍵字，海報發表說明請參閱附件。

(二) 撰稿格式以 APA 第六版格式為主，撰稿說明請參閱附件。

(三) 審查通過之論文全文或摘要將刊載於研討會手冊中。

(四) 請填妥論文徵稿報名表後，連同論文全文或摘要，以電子檔寄至

[fj03873@mail.fju.edu.tw](mailto:fj03873@mail.fju.edu.tw)，並於郵件主旨註明「第十三屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會稿件」。

#### 十二、 聯絡方式：

- (一) 聯絡人：輔仁大學服務學習中心 林宜霈小姐
- (二) 連絡電話：02-2905-2756
- (三) E-mail：[fj03873@mail.fju.edu.tw](mailto:fj03873@mail.fju.edu.tw)

#### 十三、 其他：

- (一) 研討會相關訊息將隨時更新並公告於「輔仁大學服務學習中心」網址：  
<http://slc.fju.edu.tw/>。
- (二) 詳細撰稿說明及海報發表說明如附。

# 第十三屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會撰稿說明

## 壹、版面及段落格式設定

- 一、文章請採用 A4 大小紙張，版面邊界上留 2.54cm、下留 2.54cm，左右各留 3.17cm。
- 二、文長以 10,000 字至 15,000 字為原則。
- 三、行高設為 1.25 行，與前後段距離均為 0.5 列。

## 貳、首頁

### 一、標題：

1. 係論文之主題，或有副題，請分行繕寫，文字請精簡。
2. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，18 級，粗體字，段落置中。

### 二、作者：

1. 姓名請寫於標題下之中央位置，作者為兩位以上時，請以（、）相接。
2. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，14 級，段落置中。

### 三、服務單位及職稱：請寫於作者下之中央位置，標楷體，13 級，段落置中。

### 四、摘要及關鍵字：

1. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，12 級，段落左右對齊，縮排指定第一行 2 字元。
2. 字數以不超過 350 字為原則。
3. 關鍵字 3-5 個。

## 參、論文架構：

根據美國心理學會（APA 第六版）撰文架構：

- 壹、封面（包括報告題目、作者姓名、單位及頁首小標題）
- 貳、摘要（包括研究問題、研究對象、研究方法、研究發現、結論與建議；研究問題、分析之規準、文獻選取之依據、研究結果與效果值之主要調節變項、結論、建議；摘要內容）
- 參、本文部份(緒論、研究方法、研究結果、討論)
- 肆、參考文獻
- 伍、註記(註解及版權許可)
- 陸、附錄(相關資料，例如 Excel 表、MP3、圖形、網頁)

- 一、標題：中文採標楷體、英文採 Times New Roman，16 級，段落置中；標題層次依序應設為「壹、貳、參...」，「一、二、三...」，以及「(一)(二)(三)...」，並宜避免超過三個層次的標題設定。

二、內文：中文採新細明體、英文採 Times New Roman，12 級，段落左右對齊，縮排指定第一行 2 字元。

三、圖與表：文章中之圖與表宜簡明清晰，斟酌數量，並注意將圖表適當編排於文中第一次引述該圖標內容之後的適當頁面，表格並應注意勿被切分成兩頁各半。此外，有關圖與表其它的格式說明如下：

(一) 圖：

1. 圖標題必須置於圖的下方。
2. 中文採新細明體、英文採 Times New Roman，段落置中，與後段距離設為一列。
3. 圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

(二) 表：

1. 表標題必須置於表的上方。
2. 中文採新細明體、英文採 Times New Roman，段落置中，與前段距離設為一列。
3. 表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

肆、引用文獻註明格式：(採用美國心理學會 APA 第六版撰寫格式為標準)

一、資料引用方式：

(一) 中文資料引用方法：

1. 引用論文時：

- (1) 根據艾偉 (2002) 的研究..
- (2) 根據以往中國學者 (艾偉, 2002) 的研究...

2. 引用專書時：

- (1) 艾偉 (2002) 曾指出...
- (2) 有的學者 (艾偉, 2002) 認為...

3. 如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 abc 等符號標明，例如 (艾偉, 2003a)、(Watson, 2003a)。參考文獻中寫法亦同。

(二) 英文資料引用方式：

1. 引用論文時：

- (1) 根據 Waston(2003)的研究...
- (2) 根據以往學者(Watson, 2003 ; Thorndike, 2001)的研究...

2. 引用專書時：

- (1) Watson(2003)曾指出...
- (2) 有學者(Watson, 2003)認為...

(三) 為符應國際化趨勢，年代一律以西元表示。

## 二、文末參考文獻寫法：

文後應附「參考文獻」。所列文獻以文中實際提及者為限，中文文獻至於外文文獻之前。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻依作者姓氏字母順序排列。中文文獻或期刊刊名與卷數應以粗黑字體打印，英文書名或期刊則以斜體表示，列舉如下：

### 中文文獻：

- 吳璧如 (2000)。師資培育過程中家長參與知能教學之內容分析。教育研究資訊雙月刊，8 (5)，15-38。
- 賈馥茗 (2003)。教育認識論。台北市：五南。
- 黃 玉 (2002)。大學生發展理論與應用再探。載於林至善 (主編)，學生事務與社團輔導第二輯 (頁 3-28)。台北：東吳大學課外活動組。
- 張雪梅 (2002)。學生事務是個專業工作嗎—當前大學學生事務工作提昇的策略與展望。論文發表於東吳大學學生事務處課外活動組主辦之「兩岸三地大學院校學生事務」學術研討會，台北。
- 黃 玉 (2009)。服務學習融入大專校院課程的意義與目的。高教技職簡訊，026。2009 年 3 月 31 日，取自  
<http://www.news.high.edu.tw/news026/2009020911.asp?c=0600>

### 英文文獻：

- Butin, D. (2005). Service-learning as postmodern pedagogy. In D., Butin & Associates (Eds.). Service-learning in higher education: *Critical Issues and Directions* (pp. 89-103). New York: Palgrave Macmillan.
- Bingle, R. & Hatcher, J. (1995). A service-learning curriculum for faculty. *Michigan Journal of Community Service-Learning*, 1, 112-122.

# 第十三屆北區服務學習跨校聯盟

## 服務學習學術研討會海報發表說明

- 一、海報發表時間：110 年 10 月 15 日（星期五）(屆時視疫情狀況調整活動方式或日期)
- 二、海報陳列地點：輔仁大學 濟時樓 9 樓。
- 三、若發表人欲自行印製海報，煩請於 110 年 9 月 15 日（星期三）前回覆主辦單位，並依下列格式將海報寄至「24205 新北市新莊區中正路 510 號 輔仁大學服務學習中心」(若須由主辦單位印製海報者免寄)。
- 四、海報印製格式：
  1. 海報規格：全開 (A0) 直式 (長 110 公分、寬 79.5 公分)，邊界各預留 1.5 公分，檔案格式限 jpg 檔或 pdf 檔。
  2. 海報內容應含論文題目、作者、服務單位、關鍵字、內文等。
  3. 海報須於醒目處註明「第十三屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會」。
  4. 圖表大小不拘，唯需以良好解析度呈現。